

LLEI D'ACOLLIDA DE LES PERSONES IMMIGRADES I RETORNADES A CATALUNYA SESSIÓ DE REFLEXIÓ DE MANRESA AMB ENS LOCALS

1. INTRODUCCIÓ. 2. ORGANITZACIÓ DE LA SESSIÓ. 3. SÍNTESI DE LES IDEES PRINCIPALS DE LA JORNADA. 3.1 Titulars del dret al servei de l'acollida. 3.2 Continguts de l'acollida. 3.3 Prestadors dels serveis. 3.4 Professionals de gestió de la diversitat. 3.5 Altres serveis. 4. APORTACIONS LITERALS DELS GRUPS DE TREBALL. 5. PARTICIPANTS.

1. INTRODUCCIÓ

La Generalitat de Catalunya, a través de la Secretaria per a la Immigració, està impulsant el projecte de Llei d'acollida de les persones immigrades i retornades a Catalunya. Com a primer pas, es va elaborar un document de bases que marca les principals línies estratègiques que hauria de recollir el futur projecte de Llei. Aquest document es va concebre com un instrument de treball per tal d'obrir la reflexió i el debat amb les administracions públiques i les entitats i associacions de la societat civil implicades en aquest àmbit.

Per aquesta raó, la Secretaria per a la Immigració i la Direcció General de Participació Ciutadana, van dissenyar un procés participatiu a les demarcacions territorials amb les quals s'organitza la Secretaria per a la Immigració, amb l'objectiu de recollir les aportacions i els suggeriments en relació al document de bases. Així, es van organitzar 16 tallers participatius repartits per les diferents demarcacions: Barcelona, Terres de Ponent, el Camp de Tarragona, Comarques Gironines, Terres de l'Ebre, Catalunya Central i Alt Pirineu i Aran. En cadascuna d'aquestes demarcacions es van realitzar dues sessions de treball, una matinal amb representats polítics i tècnics de l'àmbit local i altres institucions, i una de tarda amb entitats i associacions. Finalment, val a dir que a la demarcació de Barcelona, degut a la seva densitat de població, es van realitzar dues sessions: una a Barcelona i una altra a Granollers.

El present informe recull les aportacions de la sessió de debat amb professionals de l'administració i d'ens locals celebrat al Centre Cultural El Casino, de Manresa, el 16 de març del 2007.

2. ORGANITZACIÓ DE LA SESSIÓ

La sessió va començar a ¼ de 10 i va finalitzar a les dues del migdia. L'acte es va desenvolupar en el Casal El Casino de Manresa, i va comptar amb l'assistència de 61 persones, que representaven un total de 32 ens locals o institucions (en el darrer apartat d'aquest informe es relacionen les administracions i ens locals que hi eren representades).

Sessió inicial

La sessió es va iniciar amb la intervenció d'un representant de la Direcció General de Participació Ciutadana que va presentar el procés participatiu i la metodologia que s'empraria en la sessió. A continuació, el Secretari per a la Immigració va exposar el contingut del document de bases i la contextualització en el si de les polítiques implementades per la Generalitat de Catalunya. Un cop finalitzada la seva intervenció, es va obrir un torn obert de paraules destinat a formular preguntes, reflexions, comentaris...

Seguint la metodologia proposada per la Direcció General de Participació Ciutadana es van dividir els assistents en dos subgrups, per a tal de facilitar la participació de tots els assistents. Es va intentar fomentar al màxim l'heterogeneïtat dels grups, procurant separar les persones que provenien d'un mateix ens i donar veu a tots els participants.

Treball en subgrup

En el subgrup, la ronda de presentacions individuals donava el tret de sortida a la dinàmica participativa. A continuació es dividia els assistents en petits grups, de quatre o cinc persones, per a tal de fomentar al màxim la participació dels assistents. Es proposava el treball entorn als cinc eixos temàtics en els quals es basa el document de bases de la Llei d'Acollida (titulars del dret al servei de l'acollida, continguts de l'acollida, prestadors dels serveis, professionals de gestió de la diversitat i nous serveis de les polítiques d'immigració de la generalitat).

Cada petit grup recollia les seves aportacions en targetes, que més tard serien exposades oralment a tot el grup. Un cop exposades les idees i reflexions entorn de cada eix temàtic, es debatien, per a tal de marcar aspectes de consens i punts de divergència.

Plenari; conclusions.

Finalment, en una sessió plenària amb tots els assistents a la jornada, un portaveu de cada subgrup exposava les síntesis obtingudes, aportant els punts d'encontre i els punts de divergència.

3. SÍNTESI DE LES IDEES PRINCIPALS DE LA JORNADA

Es va proposar als assistents fer les seves aportacions en base a cinc eixos temàtics:

- Titulars del dret al servei de l'acollida.
- Continguts de l'acollida.
- Prestadors dels serveis.
- Professionals de gestió de la diversitat.
- Nous serveis de les polítiques d'immigració de la Generalitat.

3.1 Titulars del dret al servei de l'acollida

En ambdós subgrups de treball, fou de consens que els titulars del dret al servei d'acollida han de ser totes les persones nouvingudes al municipi, independentment de la seva condició legal o de si estan empadronades al municipi. En aquest sentit se sostenia que una de les tasques que ha de fer el servei d'acollida és incentivar l'empadronament quan faci falta. D'aquesta manera s'entenia que l'empadronament podria ser o bé la porta d'entrada al servei d'acollida, o bé una part més del mateix procés.

Alguns participants van mostrar el seu malestar perquè alguns municipis dificulten l'empadronament de les persones nouvingudes. Davant d'aquesta realitat, es proposava desvincular el padró com a requisit per accedir al servei d'acollida, tot i que aquest mateix servei havia d'informar sobre la importància del padró. Així, l'acollida es convertia en un dret de titularitat universal de tota persona nouvinguda, a partir del mateix moment de l'arribada en el municipi, i no només del seu empadronament efectiu.

De la majoria d'aportacions dels assistents, es desprengué que la titularitat del dret a l'acollida ha de ser de totes les persones nouvingudes, no només les estrangeres, sinó tots els arribats de nou a un municipi. En aquest sentit, es demanava que es tingués en compte la mobilitat interna de persones, independentment de la seva nacionalitat. S'afirmava que el dret a la informació ha de ser la base sobre la qual s'ha d'assentar l'acollida, dret al qual ha de poder tenir accés qualsevol persona nouvinguda al municipi.

Un altre punt de discussió fou el valor jurídic de l'acollida, on alguns aportaren que no tenia prou en compte a les persones no estrangeres.

Ambdós grups també consideraven que la titularitat del dret al servei d'acollida havia de ser atenent a la necessitat de cadascú, i que en aquest sentit s'havia de ser flexible en forma i continguts. Així, l'acollida ha de tenir en compte els recursos propis de cada municipi i les necessitats de la persona titular del dret a ser acollida.

Per altre banda, també es va expressar la preocupació que la llei no contemplés de forma expressa les persones d'origen immigrant amb una situació jurídica irregular. Es creia, seguint la línia argumental que l'acollida és un dret de titularitat universal, que les persones amb situació administrativa irregular han de ser titulars del dret a ser acollits com qualsevol altra persona, remarcant, a més, que segurament per a aquestes persones l'exercici d'aquest dret és tan necessari com per a la resta de persones que poden ser susceptibles d'iniciar un procés d'acollida.

3.2 Continguts de l'acollida

En termes generals, es considerava que l'acollida havia de tenir els següents continguts de caràcter general: coneixement dels serveis i recursos municipals, coneixement del teixit social i les entitats, aspectes culturals, aspectes de convivència i civisme, aspectes de participació ciutadana, habitatge i serveis de necessitats bàsiques, competències lingüístiques, coneixements jurídics, laborals i d'estrangeria, coneixement de la societat catalana...

Es considera que, a més de tots els continguts, cal que es doni una informació sistematitzada sobre els recursos existents tant de les administracions, com de les entitats socials.

En un dels subgrups aparegué la idea que els continguts del circuit d'acollida, seguint el principi d'adaptabilitat a les necessitats de la persona acollida, havien de ser molt més funcionals per a les persones nouvingudes estrangeres. Havia d'estar més enfocat a la llengua, al coneixement de l'entorn, del món associatiu, els drets laborals, l'accés a l'habitatge. Per contra, per als nouvinguts no estrangers, els continguts s'haurien de concretar en el coneixement de l'entorn i dels serveis.

Moltes intervencions afirmaven que les finalitats bàsiques dels continguts que s'han d'impartir en el procés d'acollida són fomentar el desenvolupament i l'autonomia de la persona nouvinguda en el municipi. Així la llengua, la formació jurídica, el coneixement de recursos, ... ha de perseguir que la persona nouvinguda es pugui desenvolupar amb total normalitat en el si de la societat receptora. En aquest sentit, el procés d'acollida ha de ser un camí cap a l'autonomia personal.

En algun dels petits grups, es va veure amb preocupació que els sistemes d'acollida dels municipis passessin de ser un recurs a ser una nova competència dels serveis socials que es convertís en una nova carrega per a ells.

Pel que fa a les sessions de coneixement de la societat d'acollida, majoritàriament es demanava que se seguís el principi d'acomodació i coneixement mutu ja contemplat en el Pla de Ciutadania i Immigració 2005 – 2008. És a dir, que hi hagi un compromís mutu de coneixement de les cultures, tant de les nouvingudes com de la d'acollida, fomentant la interrelació mútua.

Els participants destacaren que també s'han de donar a conèixer les normes bàsiques d'organització municipal, els serveis i els drets i deures. No obstant, una part important destacava que el grau d'exigència d'aquests coneixements no pot ser superior a la resta de la població. L'acollida, entenien, ha de ser entesa com a un procés d'acompanyament i d'integració, evitant que sigui un procés coactiu.

En els dos subgrups, i en la majoria de petits grups, es remarcava la importància que havia de tenir dins del circuit d'acollida els continguts de caràcter laboral, atenent a les necessitats i interessos propis de la immensa majoria de la població immigrada.

En un dels subgrups es va discutir sobre la importància d'incloure informació bàsica entorn a les polítiques d'accés a l'habitatge. Algun membre d'aquest grup va alertar del perill que podia suposar identificar polítiques d'accés a l'habitatge amb immigració; es va consensuar que s'havia de deixar clar, en tot moment, que l'accés a l'habitatge era universal i per a tota la població, com així ho era tot el sistema d'acollida o la informació laboral.

En un dels dos grups va quedar el dubte de si en el procés d'acollida s'havien de satisfer les necessitats bàsiques de les persones nouvingudes sense recursos. La qüestió es va debatre, però no es va arribar a concretar en cap proposta ferma.

Pel que fa al valor jurídic, en els dos grups es va arribar al consens que l'acollida no podia ser un procés que s'imposés a la persona nouvinguda, és a dir, que s'ha de regir pel principi de voluntarietat.

En general, doncs, es creia que l'acollida havia de regir-se pels principis de transversalitat, tot donant informació de tots els serveis públics, pel principi de no imposició, pel principi de flexibilitat i d'adaptació a la persona usuària i pel principi d'acomodació mútua.

3.3 Prestadors dels serveis

En els dos grups es va entendre que la responsabilitat de l'acollida, i per tant qui té l'obligació de vetllar pel funcionament de la mateixa com a principal prestador, són les administracions públiques, la Generalitat i els ens municipals - els ajuntaments, els consells comarcals i les mancomunitats-. Aquesta tasca s'hauria de fer conjuntament amb les entitats socials, sindicats, empreses...

Tot i que la responsabilitat recau sobre les administracions, aquestes han de cercar la complicitat de les entitats i la xarxa social per tal de prestar l'acollida, mitjançant convenis, acords... No obstant, en un dels subgrups s'advertia que la responsabilitat principal és de l'administració, i que per això les entitats haurien de fer els processos d'acollida en col·laboració amb l'administració.

S'exposa així que les administracions han de dissenyar les polítiques d'acollida i assegurar una homogeneïtzació de criteris. Tot i així, els serveis es poden concertar amb entitats privades, deixant sempre molt clar els criteris marcats per l'administració.

En els dos grups es va entrar a discutir sobre qui ha de desenvolupar l'acollida en matèries específiques. S'apuntava que serien bons els convenis amb col·legis professionals, sindicats, empreses... per tal d'aprofitar recursos ja existents.

També en els dos grups es va discutir sobre el paper que havia de jugar el Consorci per a la Normalització Lingüística en la formació de llengua dins dels processos d'acollida. Així mentre en un grup es demanava que es regularitzessin les coordinacions entre el Consorci de Normalització Lingüística i els consells comarcals i municipis, en l'altre grup, una part demanava que no fos el CNL la única prestadora de servei en competència lingüística, i que es puguin acreditar altres cursos dels consells comarcals i dels municipis. En el mateix subgrup on es defensava aquesta tesi, es va apuntar la idoneïtat que hi hagués una empresa que fes formació de català específica per a empreses, per fer l'acollida en el marc de l'empresa.

Seguint en la línia de formació, es demana que la formació continuada la impartissin les escoles d'adults. Es demanava, a més, que es fomenti una major col·laboració entre escoles d'adults i CNL, per tal d'harmonitzar l'oferta formativa i optimitzar els recursos existents en matèria lingüística.

En general, doncs, s'exposa que és necessari un major aprofitament dels recursos existents i redimensionar-los a la realitat. Cal, a més, adaptar aquests recursos a les necessitats de les persones immigrades, tant pel que fa a continguts com pel que fa a horaris. Tot i que s'ha de col·laborar amb entitats, xarxa social, empreses... les administracions públiques haurien de liderar el procés, entenent que la responsabilitat sobre l'acollida és bàsicament seva. La transversalitat i la coordinació entre

organismes han de ser els principis rectors que han de regir l'actuació de les prestadores de serveis.

3.4 Professionals de gestió de la diversitat

La discussió entorn als professionals va girar, en ambdós grups, entorn a dos eixos; la formació que aquests han de rebre i el reconeixement que han de tenir els professionals.

En el primer grup es deia que hi havia d'haver un sistema d'acreditació dels professionals de gestió de la diversitat, i que es tingués en compte la convalidació dels títols de les persones que estan treballant en la matèria des de fa temps. Es demanava que es definissin les categories professionals, per tal d'homogeneïtzar les contractacions. Van deixar palesa la necessitat de definir les funcions de cadascun dels subjectes que intervenen en el procés d'acollida i, sobretot, dels seu perfils. En aquesta línia, es demanaven quines havien de ser les funcions de l'agent d'acollida i quines havien de ser les funcions dels tècnics en polítiques migratòries. També es va obrir el debat entorn a dues figures professionals; els traductors i els mediadors interculturals. Es creia que la llei havia de diferenciar clarament les dues figures i establir quin és el perfil de cadascun d'ells.

En línies generals, es reclamava que a través de la llei es fomentés l'estabilitat laboral dels agents de gestió de la diversitat, que es definís quina formació havien de tenir i que, alhora, s'establís un criteri clar de convalidació en els títols que poguessin aparèixer entorn aquestes figures laborals.

En el primer grup, finalment, es va discutir també sobre si era més òptim formar els funcionaris genèrics en aspectes d'acollida o si era millor seguir fomentant l'aparició de nous professionals específics de l'acollida. Una tercera via entenia que les dues opcions podien ser complementàries al llarg del procés d'acollida.

El segon grup demanava de forma consensuada que en la llei es reconegués el que ja s'està fent als ens locals, i la feina que ja estan fent els professionals en l'àmbit local. Es demanava que es definissin els punts que queden més despenjats de la llei; en primer lloc es creia que hi havia d'haver una major coordinació amb la Diputació de Barcelona per a homologar les figures laborals, en segon lloc es demanava, com ja havia insistit el primer grup, que es definís el perfil dels traductors i, en conseqüència, el dels mediadors.

Com en el primer grup, es demanava que es reconeguessin els professionals que estan treballant en la gestió de la diversitat, es demanava que la contractació fos segons estudis i que es dignifiquessin els llocs de treball. Així, també es demanava que hi hagués un major reconeixement i formació dels tècnics en polítiques migratòries. Caldria, doncs, una major definició dels perfils professionals (estudis, experiències, categories...).

Finalment apuntaven que era necessari tenir en compte en tot moment la visió transversal dels professionals de gestió de la diversitat, la necessitat del seu treball de forma coordinada amb altres professionals, entitats...

3.5 Altres serveis

En un dels grups de Manresa es van fer dues aportacions de caràcter general que es recullen a continuació:

- Es considerava que la llei aprofundia poc en la transversalitat, i definia poc el treball coordinat entre administracions, professionals...
- També es demanava que es definís millor l'acollida sectorial, és a dir, com s'ha d'acollir al CAP, a l'escola...

4. APORTACIONS LITERALS DELS GRUPS DE TREBALL

A continuació, es transcriuen, de forma literal, les aportacions escrites pels participants durant la sessió de treball agrupades per àmbits temàtics.

Titulars del dret al servei de l'acollida

Grup A.-

- En els principis d'acollida, no queda clar si s'hauria d'incloure la satisfacció de les necessitats inicials bàsiques, sense les quals no propicia accedir a les de formació i informació. (de les persones en precari)
- Continguts: Competències lingüístiques, coneixements laborals i d'estrangeria (concretar uns mínims comuns) i coneixement de la societat catalana
- Capítol 1.2.- el que ha de ser una ajuda (curs d'acollida) no es converteixi amb una dependència dels SS
- La llengua, els permet comunicar-se, i ser més autònoms

- Coneixement de la societat d'acollida i promoure l'intercanvi cultural-coneixement mutu.
- Coneixement del món del treball

Síntesi

- Dret Universal – Tota persona nouvinguda
- Empadronament : No requisit / Si Objectiu
- Nouvinguts: estrangers – moviments interns

Grup B

- L'acollida ha d'anar dirigida a totes les persones nouvingudes (empadrones o no) és a dir: acollir un nouvingut passa per informar-lo de la necessitat d'empadronar-se com a primer requisit indispensable per a l'accés als serveis i recursos
- Qualsevol persona que s'adreça a l'ajuntament de qualsevol municipi (que sigui de fora del municipi) és susceptible d'acollida?
- Els titulars han de ser tots els nouvinguts al municipi de manera general
- L'únic requisit és l'empadronament en el propi municipi
- Els nous empadronats atenent el grau de necessitat de cadascú (diferents continguts)
- La llei exclou als immigrants de la resta de l'estat espanyol i els sense papers?

Síntesi

- Totes les persones nouvingudes al municipi, independentment de si estan empadronades. Incentivar l'empadronament entre la població nouvinguda formaria part del procés d'acollida.

Continguts de l'acollida

Grup A.-

- En els principis d'acollida, no queda clar si s'hauria d'incloure la satisfacció de les necessitats inicials bàsiques, sense les quals no propicia accedir a les de formació i informació. (de les persones en precari)
- Continguts: Competències lingüístiques, coneixements laborals i d'estrangeria (concretar uns mínims comuns) i coneixement de la societat catalana
- Capítol 1.2.- el que ha de ser una ajuda (curs d'acollida) no es converteixi amb una dependència dels SS
- La llengua, els permet comunicar-se, i ser més autònoms

- Coneixement de la societat d'acollida i promoure l'intercanvi cultural-coneixement mutu.
- Coneixement del món del treball

Síntesi

- Referència a la necessitat de obertura de necessitats bàsiques
- Transversalitat: Informació de tots els serveis públics
- Acord en els continguts però: competència lingüística com a comunicació. No imposició/ no exigir més que pels altres
- Flexibilitat segons les necessitats. No els recursos
- Concepte alternatiu per definir l'adaptació mútua – enriquiment

Grup B

- Coneixement de l'entorn:
 - o serveis i recursos municipals
 - o teixit social, entitats
 - o aspectes culturals: intercultural
 - o aspectes de convivència i civisme
 - o aspectes de participació ciutadana
 - o habitatge
- S'ha de donar informació sobre els recursos i ventall de possibilitats
- S'han de donar a conèixer les normes bàsiques d'organització i serveis municipals, així com drets i deures dels veïns.
- Molt bé, que les persones que provenen d'altres països coneguin la realitat de la societat on van a parar, però s'ha de fer de forma que formi part d'un procés d'acompanyament a l'integració, no de forma coactiva.
- Continguts: Estrangers (llengua, coneixement entorn – funcional - associatiu, laboral, habitatge, jurídic) No estrangers (coneixement entorn –funcional-associatiu – serveis)
- Continguts: coneixement lingüístic i àmbit laboral
- La definició de principis de l'acollida hauria de contemplar que tant l'accés a un habitatge digne com l'assistència jurídica són drets de totes les persones

Síntesi

- Els que ja hi són, més:
 - o La llei hauria de posar més èmfasi en el tema d'habitatge i suport jurídic.
 - o L'habitatge però, ha de quedar clar que és un dret de totes les persones. Perill; habitatge = immigració.

- El valor jurídic de l'acollida no pot ser interpretat de manera exclusiva, sinó inclusiva

Prestadors dels serveis

Grup A.-

- Caldria especificar que les entitats que assumeixen processos d'acollida ha de ser en col·laboració amb l'administració, ja que aquesta ha d'assumir la responsabilitat
- Conveni amb sindicats, advocats, aprofitar recursos laborals
- Que el CNL no sigui l'únic prestador de la competència lingüística. I si ho és, que sigui més flexible (que es pugui acreditar els cursos dels municipis o consells comarcals
- Empresa que presti per llei cursos de competències lingüística adaptada a l'àmbit laboral. Dèiem que fos obligat a partir dels 200 treballadors, per ex., i optatiu per les empreses menors
- L'accés a l'habitatge i a la feina
- Hi ha una explotació en el món laboral
- La formació continuada més a les escoles d'adults
- Potenciar els recursos que hi ha. I que els horaris s'acomodin a les necessitats dels usuaris

Síntesi

- Aprofitament de recursos existents
- Administració pública responsabilitat – Consells Comarcals, ajuntaments i agrupacions
- Empreses com a prestadores – indicació normativa a les empreses grans en formació

Grup B

- Ens locals (Consells comarcals, ajuntaments i mancomunitats) + teixit associatiu
- Associacions i entitats: convenis/regularització previ a l'acollida
- CNL: regularització de les coordinacions amb els ens locals
- Les administracions han de dissenyar les polítiques d'acollida i assegurar una homogeneïtzació de criteris. Els serveis es poden concertar amb entitats privades deixant molt clar els criteris
- La Generalitat, Adm. Locals, entitats socials(formació adults, Creu Roja, Càritas, etc), sindicats, empreses, Diputació

Síntesi

- L'administració pública en col·laboració amb les entitats hauria de ser la prestadora de serveis
- Major col·laboració entre el CNL i escoles adults
- Adaptar les ràtios dels cursos a les necessitats reals, especialment en municipis petits
- Sindicats
- Les empreses grans haurien de tenir una major responsabilitat en el procés malgrat s'entén que és difícil que ho facin

Professionals de gestió de la diversitat

Grup A.-

- Cal assegurar la convalidació dels títols professionals que ja estant treballant en la matèria
- Definir una ràtio d'habitants per agents d'acollida.
- Definir la categoria professional de l'agent d'acollida.
- Tècnic de polítiques migratòries – nivell B
- Es demana que l'agent d'acollida sigui un nivell B – categoria laboral
- Diferenciar entre traductors i mediadors interculturals

Síntesi.-

- Convalidació / acreditació
- Diferents perfils professionals – Ag. Acollida i TPM (categories professionals i funcions (definir)
- Estabilitat laboral
- Definir formació
- Formar funcionaris genèrics vs professionals específics d'acollida

Grup B.-

- Punts per definir:
 - o Coordinació amb Diputació de Barcelona (Agents locals de Diversitat i Ciutadania)
 - o El perfil de traductors – gestors de la diversitat???
 - o El perfil dels mediadors
- Aposta real vers els professionals (de l'àmbit social, contractació dels professionals segons els seus estudis - categories, dignificació) si es vol portar la llei de forma ferma.
- Reconeixement i formació dels tècnics de polítiques migratòries amb visió transversal

Síntesi

- Reconeixement del que ja s'està fent al territori
- Tenir en compte la transversalitat dels professionals
- Major definició en al perfil professional: estudis, experiència, categories...

Nous serveis de les polítiques d'immigració de la Generalitat

- Llei poc definida transversalment
- Que reguli les condicions bàsiques de l'acollida especialitzada, és a dir, que es defineixi com es fa l'acollida a l'escola, el CAP, ...

5. PARTICIPANTS

El taller va comptar amb l'assistència de 61 persones, que hi van participar en representació de 30 institucions:

- Ajuntament d'Artès
- Ajuntament de Balsareny
- Ajuntament de Berga
- Ajuntament de Manlleu
- Ajuntament de Manresa
- Ajuntament de Navarces
- Ajuntament de Piera
- Ajuntament de Pont de Vilomara
- Ajuntament de Puig-reig
- Ajuntament de Sallent
- Ajuntament de Sant Fruitós de Bages
- Ajuntament de Santpedor
- Ajuntament de Solsona
- Ajuntament de Tona
- Ajuntament de Torelló
- Ajuntament de Igualada
- Ajuntament de Vilanova del Camí
- Ajuntament de Vic
- CC Anoia
- CC Bages
- CC Berguedà
- CC Osona
- CC Solsona
- Manco. Plana
- Consorci d'Osona SS Icària
- Consorci Bages Sud
- Consorci del Lluçanès
- CNL Montserrat
- CNL Osona
- CatSalut- Regio Sanitaria

