

CONFERÈNCIA

L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT, UNA TASCA INELUDIBLE

Sr. Cèsar Coll, Catedràtic del Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació.
Universitat de Barcelona

Dia: 13 de febrer, a les 12.45h.

Lloc: Sala Margarida Xirgu
Plaça de la Cultura, s/n. Castelldefels

Àmbit educatiu: Centre de Recursos Pedagògics del Baix Llobregat II
(Begues, Castelldefels, Gavà, Sant Climent i Viladecans)

Assistència: 240 persones

La introducció de la conferència va fer referència a la tasca realitzada per la Conferència Nacional d'Educació i els seus grups de discussió, aportant algunes intervencions i conclusions dels debats d'aquests grups, en els quals han participat i han fet sentir les seves veus una gran quantitat de professionals de tota la comunitat educativa.

A continuació, la ponència va estar estructurada en quatre blocs:

- El primer va servir per aclarir idees generals al voltant del concepte de diversitat, un dels trets fonamentals en la societat actual. S'apunten alguns aspectes: Diversitat com a font de riquesa, "la diversitat és de tots", tots som éssers únics i diferents, la diversitat provoca conflicte.
La diversitat és una tendència irreversible que no es pot negar i, per tant, cal acceptar-la i considerar-la.
- En el segon bloc es planteja l'educació obligatòria com un fet necessari per a la formació de la persona i un dret irrenunciable per a qualsevol ciutadà. També es veu que la capacitat per donar resposta a la diversitat de l'alumnat és un indicador de qualitat de qualsevol sistema educatiu.
Es fa referència a la teoria constructivista, a partir de la qual aprendre és construir, i, per tant, cadascú ho fa des d'interessos i coneixements diferents, l'itinerari de l'ensenyament-aprenentatge també ha de ser diferent, doncs, per a cada individu.
- El tercer aspecte posa de manifest la realitat de l'actual sistema educatiu, les dificultats per portar-lo a terme, les mancances que s'observen i el sentiment de desencant i soledat que pateix el professorat. Es presenta la LOGSE com una opció del nostre sistema educatiu, exigent, difícil i cara a l'hora de posar-la en pràctica, ja que requereix molts recursos perquè funcioni d'una manera satisfactòria. També cal tenir en compte els canvis espectaculars produïts socialment des dels anys 86/88 fins ara i provocats per la contínua ampliació del currículum amb nous coneixements i sabers, la presència d'alumnes d'altres cultures, etc. Potser caldria revisar les polítiques educatives d'aquests últims anys per poder-les adequar a una nova realitat.

- Com a últim punt, i a tall d'exemple, s'apunten algunes propostes que podrien donar resposta als problemes actuals que presenta el sistema educatiu a través de tres vies:
 - tornar a l'antic sistema educatiu dual i, per tant, no atendre la diversitat;
 - donar temps per poder avaluar el procés educatiu de les noves generacions d'alumnat;
 - modificar les actuals polítiques educatives, observant els aspectes concrets que no funcionen per poder-los resoldre de la manera més adequada.

Equip del CRP Baix Llobregat II
Febrer de 2002