

BANC D'EXPERIÈNCIES I INNOVACIONS D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

1. DESCRIPCIÓ GLOBAL DE L'EXPERIÈNCIA

⊗ Títol (tan informatiu com sigui possible):

Interculturalitat al centre

⊗ Tema prioritari de la secció amb què es relaciona:

Perfil i composició de l'alumnat

⊗ Paraules clau (detall d'alguns dels trets més rellevants de l'experiència):

Transversalitat curricular, participació de diferents agents, valoració i respecte per les diferents cultures

⊗ Localització (comarca, localitat):

CEIP Pirineus, de Santa Coloma de Gramenet

⊗ Context sociocultural:

Barri amb un component elevat de població estrangera: marroquina i hindú. Nivell socioeconòmic: molt baix. Centre d'atenció preferent

⊗ Institucions i entitats participants (centres educatius i altres instàncies i institucions):

Comunitat educativa del CEIP Pirineus; CIAPE (Centre d'Informació i Assessorament per a la Població Estrangera.)

⊗ Agents implicats (professorat, alumnat, famílies, serveis educatius, organitzacions, entitats, serveis municipals, etc.):

Equip docent, alumnat, pares i mares, associació d'immigrants, CIAPE

⊗ Data d'inici:

Durant la setmana de Sant Jordi del curs 96-97

⊗ Data d'acabament (si escau):

⊗ Nombre d'alumnes implicats:

⊗ Resum descriptiu (màxim 250 paraules):

A partir d'un seguit d'actes puntuals, organitzats durant la setmana de Sant Jordi del curs 96-97, ens vam plantejar treballar l'eix transversal de la interculturalitat i centrar-nos en una cultura que cada vegada s'anava ampliant més al nostre barri, la cultura del Marroc, per tal d'acabar celebrant una setmana intercultural.

⊗ Publicacions i/o documents a què eventualment ha donat lloc:

⊗ Persona de contacte (nom, adreça, telèfon, correu electrònic):

2. DESCRIPCIÓ ANALÍTICA DE L'EXPERIÈNCIA

⊗ Problemàtica de partida de l'experiència (màxim 150 paraules):

Treballem a partir del projecte educatiu de centre, que sempre havia posat un especial èmfasi en la integració de la societat gitana, i en aquests darrers cursos treballem en la diversitat cultural.

⊗ Objectius inicials de l'experiència (màxim 5 objectius):

1. Respectar les diversitats culturals a fi de potenciar l'enriquiment de tota la comunitat escolar
2. Valorar la diversitat com un enriquiment personal i social
3. Crear un context d'equilibri amb relacions interpersonals basades en la tolerància i el respecte mutu
4. Establir canals que facilitin la relació entre la família i l'escola

⊗ Motius pels quals no s'han assolit els objectius inicials de l'experiència (si escau):

⊗ Principis en què es fonamenta (si escau, 100 paraules màxim):

Article 26 de la Declaració dels Drets de l'Home: "L'Educació tindrà com a fi el ple desenvolupament de la personalitat humana i l'enfortiment del respecte als drets de l'home i a les llibertats personals; fomentarà la comprensió, la tolerància i l'amistat entre tots els pobles."

⊗ Recursos emprats (humans, materials, econòmics i formatius):

Treball d'implicació d'una gran part del professorat. Esforç de coordinació sostingut que culminà en una activitat de tota la comunitat educativa i de tots els cicles i nivells del centre

⊗ Actuacions realitzades (si escau, descripció ordenada temporalment i amb dates):

Durant la setmana de Sant Jordi del curs 96-97 es realitzà un monogràfic sobre la diversitat a l'escola, que va ser valorat molt positivament. Durant el curs 97-98 es féu un treball de coordinació i d'implicació de tota l'escola (EI, CI, CM, CS) que comportà la introducció en les activitats curriculars de temes relacionats amb la cultura del Marroc, el detall dels quals no pot explicar-se en una fitxa de dimensions tan reduïdes. El centre disposa de vídeo, fotografies, llibres i material relacionat amb el tema.

⊗ Organització, coordinació i funcionament de les institucions i entitats participants (si escau):

Durant el segon i tercer trimestre del curs 97-98, cada tutor o responsable de l'àrea que calia treballar va tenir flexibilitat per programar-se les activitats al llarg del temps, per tal de poder plasmar-les en la setmana intercultural, que concretament es va celebrar del 25 al 29 de maig de 1998. La setmana intercultural va estar oberta a tots els membres de la comunitat educativa (professors, pares, mares, alumnes, AMPA, associacions, altres escoles, barri...)

⊗ Principals resultats obtinguts en relació amb els objectius inicials, i, eventualment, amb altres objectius no previstos inicialment:

⊗ Valoració dels resultats tenint en compte els recursos emprats (150 paraules màxim):

Tots vam valorar molt positivament la tasca realitzada, que ens va demostrar que qualsevol intervenció en la comunitat on les activitats, la relació entre els alumnes de diferents cultures, la participació d'associacions, la implicació dels pares... no queda en una setmana, sinó que integra una pràctica professional on tothom –alumnes, docents, pares... i fins i tot veïns– va introduint de mica en mica valors i actituds que ens ajuden a VIURE i CONVIURE amb les diferents cultures i en les diferents cultures.

⊗ Perspectives de continuació, extensió o generalització de l'experiència (si escau, 100 paraules màxim):