

BANC D'EXPERIÈNCIES I INNOVACIONS D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

1.- DESCRIPCIÓ GLOBAL DE LA EXPERIÈNCIA

⊗ Títol: (el més informatiu possible)

CENTRE DE RECURSOS A L'AULA D'EDUCACIÓ ESPECIAL

⊗ Tema prioritari de la secció amb què es relaciona:

L'atenció a la diversitat i l'assoliment dels aprenentatges instrumentals bàsics a l'educació primària.

⊗ Paraules clau: (detall d'alguns dels trets més rellevants de l'experiència)

Accessibilitat de tot el Claustre als recuros propis d'una Aula d'Educació Especial.

⊗ Localització: (comarca, localitat)

Sarrià - Barcelona

⊗ Context sociocultural:

Mitjà-Alt

⊗ Institucions i entitats participants: (centres educatius i d'altres instàncies i institucions)

CEIP Dolors Monserdà-Santapau

⊗ Agents implicats: (professorat, alumnat, famílies, serveis educatius, organitzacions, entitats, serveis municipals, etc.)

Alumnes, Claustre

⊗ Data d'inici:

Setembre 1998

⊗ Data d'acabament: (si s'escau):

En curs

⊗ Nombre d'alumnes implicats:

450 alumnes

⊗ Resum descriptiu: (màxim 250 paraules)

Organització de tot el material de l'Aula d'Educació Especial de manera que es faciliti el seu ús autònom a tot el Claustre de l'escola. Distribució en dos grans grups vinculats a l'aprenentatge de les àrees instrumentals. Creació d'un arxiu on es recullen fitxes explicatives de cada material amb la seva valoració i validesa, adequació a un curs o cicle, aspectes que poden reforçar, ús en racons o plans de treball, pautes per a la seva reproducció (si cal) i qualitat.

Cada material està identificat per un color, segons l'àrea a la que està adreçat i un dígit que facilita la seva localització i posterior retorn.

Hi ha un registre on anotar la data en que s'agafa el material, la persona que ho fa, la data de retorn i, el que és més important, un apartat de suggeriments i comentaris que puguin suscitar el seu ús a les aules, per així millorar la informació que s'ofereix.

⊗ Publicacions i/o documents als què eventualment ha donat lloc:

⊗ Persona de contacte: (nom, adreça, telèfon, e-mail)

Anna Villarreal - CEIP Dolors Monserdà-Santapau. Telf. 93 203 12 78

e-mail: a8oo1716@centres.xtec.es avillarr@pie.xtec.es

2.- DESCRIPCIÓ ANALÍTICA DE L'EXPERIÈNCIA

⊗ Problemàtica de partida de l'experiència: (150 paraules màxim)

A tota aula d'educació especial, al llarg del temps, s'hi acumula gran nombre de material imprès, llibres de text, quaderns, material de suport, etc. que, molts cops, no és utilitzat per la resta de mestres del centre, per desconèixer la seva existència o ser de difícil accés. Pensant en com podria fer per a que aquest material pogués ser més rendible, en un primer moment vaig classificar-lo en dos grans blocs: llengua i matemàtiques, per ordenar-lo, després, en carpetes per temes (ortografia, lecto-escriptura, càlcul, problemes, operacions.....). Això va suposar una millora quant a l'accessibilitat, però el seu ús es reduïa bàsicament a la resta de mestres del Departament d'Educació Especial, tenint poca incidència en la resta del Claustre. Aquesta organització no donava suficient autonomia en no saber que hi havia més en concret a cada carpeta. Calia doncs que jo, a partir de les seves demandes, cerqués el material que s'adaptava millor a la necessitat dels i les mestres i controlés que no es perdés.

Això em va portar a cercar una manera més útil d'oferir aquest recurs a les resta de l'escola.

⊗ Objectius inicials de l'experiència.: (màxim de 5 objectius)

- Apropar els recursos de l'aula a la resta de mestres de l'escola, a fi d'ajudar-los a atendre millor la diversitat que es dona a cada grup-classe.
- Valorar la validesa del material recollit a l'aula, a partir de les pròpies aportacions dels i les mestres de l'escola.
- Trobar diferents utilitzacions per a cada material.
- Cercar nous recursos i materials, a partir de les demandes dels tutors i especialistes.

⊗ Motius pels quals no s'han assolit els objectius inicials de l'experiència (si s'escau):

⊗ Principis en què es fonamenta: (si s'escau, 100 paraules màxim)

- Fer de l'Educació Especial un element plenament integrat a l'escola, que vagi més enllà de l'atenció directa que es pot oferir a alguns o algunes alumnes i a les seves tutories.
- Facilitar l'atenció de la diversitat des de les tutories i els i les especialistes.
- Seguir ampliant l'àmbit d'intervenció del Departament d'Educació Especial.
- Ser un referent quant a recursos per a tota l'escola i no sols per als alumnes atesos directament.
- Mantenir-se al dia quant a material i recursos.

⊗ Recursos emprats: (humans, materials, econòmics i formatius)

- Humans: Projecte elaborat i portat a la pràctica per la Coordinadora del Departament d'Educació Especial.

Implicació de la resta de mestres, a través de sessions informatives als diferents cicles i etapes educatives.

- Materials: tot el material que al llarg del temps s'ha anat recollit en el Departament i el que ha calgut cercar, per tal de poder donar noves respostes a situacions educatives noves.

⊗ Actuacions realitzades: (si s'escau, descripció ordenada temporalment i amb dates)

Elaboració d'una fitxa de cada material on hi consta la denominació, l'editorial, el nombre de quaderns que l'integren, el cicle o cicles per al que està pensat, la utilitat que pot tenir (suport a una matèria, racons de l'aula...), la qualitat de la fotocòpia (si cal fer-la), si cal ampliar la còpia, si el tipus de lletra s'adapta a la utilitzada pel centre en cada etapa educativa i una valoració de la seva bondat.

Recollir totes aquestes fitxes i arxivar-les per temes -lectura i escriptura, ortografia, problemes, càlcul, operacions, grafomotricitat...- i mantenir una primera distribució en les dues àrees instrumentals, amb un indicatiu de color diferent per a cada bloc. Aquest color és referent quant a l'arxivador de les fitxes de cada material, així com de les etiquetes de les caixes on està ordenat.

Aquest centre de recursos es va inaugurar el curs 98-99, segueix en funcionament i s'ha anat millorat a partir de les aportacions dels i les usuàries.

⊗ Organització, coordinació i funcionament de les institucions i entitats participants (si s'escau):

⊗ Principals resultats obtinguts en relació amb els objectius inicials, i, eventualment amb d'altres objectius no contemplats inicialment:

S'ha incrementat l'ús per part de les tutories del material del centre de recursos, però no l'autonomia en el seu ús, ja que es segueix demanant el parer de la Coordinadora sobre quin material pot ser més idoni. Estem, doncs, en un terme mig que afavoreix l'ús de nous recursos i que manté com a vàlida l'opinió de l'especialista.

⊗ Valoració dels resultats tenint en compte els recursos emprats : (150 paraules màxim)

Donat que organitzar, classificar i valorar tot el material va ser feina de quasi un curs (97-98), un cop presentat a la resta del Claustre, es va constatar que per a molts companys i companyes va ser una descoberta. Sols en aquest sentit, la iniciativa ja es va valorar positivament per part del Departament d'Educació Especial. El manteniment al dia del centre de recursos, s'oposa actualment poca feina, un cop establertes les línies del projecte. El seu ús justifica sobradament l'esforç esmerçat. La valoració que va fer el Claustre va ser i segueix sent molt positiva.

⊗ Perspectives de continuació, extensió o generalització de l'experiència: (si s'escau, 100 paraules màxim)

- El Centre de Recursos seguirà ampliant la seva oferta, així com millorant el seu funcionament. Actualment s'està iniciant el recull de material relacionat amb l'atenció a la diversitat: conferències, llibres, ponències...Se'n fa una lectura prèvia i es passa als cicles. Aquest material queda, prèviament seleccionat, arxivat a l'aula a disposició de la resta del Claustre. També, a demanda de les pròpies tutories, es cerquen lectures que puguin oferir dades sobre aspectes concrets, cara a donar la millor resposta educativa que cada alumne necessita. D'aquesta manera es pretén mantenir i incrementar la presència del Departament d'Educació especial a l'escola i ser un més dels eixos en què es sustenta el Projecte Educatiu del Centre.

