

BANC D'EXPERIÈNCIES I INNOVACIONS D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

1.- DESCRIPCIÓ GLOBAL DE LA EXPERIÈNCIA

⊗ Títol (tan informatiu com sigui possible):

PROJECTE DE CURRÍCULUM OBERT

⊗ Tema prioritari de la secció amb què es relaciona:

Inserció al món sociolaboral d'alumnes al marge del sistema educatiu.

⊗ Paraules clau (detall d'alguns dels trets més rellevants de l'experiència):

SOCIALITZACIÓ: Fer veure als alumnes la necessitat de mantenir un ordre en les seves actuacions.

TÍTOL: Intentar que aconseguen el títol de l'ESO.

TREBALL: Iniciar l'alumne al món del treball.

MOTIVACIÓ: Donar un sentit a les seves accions.

⊗ Localització (comarca, localitat):

Vilassar de Dalt. Maresme

⊗ Context sociocultural:

Classe mitjana-baixa.

Nivell cultural baix.

Àmbit de poble.

⊗ Institucions i entitats participants (centres educatius i altres instàncies i institucions):

Ajuntaments de Vilassar de Dalt i de Cabrils.

IES Jaume Almera de Vilassar de Dalt.

⊗ Agents implicats (professorat, alumnat, famílies, serveis educatius, organitzacions, entitats, serveis municipals, etc.):

Dos professors; alumnes; les famílies; empreses; regidories de Benestar Social i d'Ensenyament de Vilassar de Dalt i de Cabrils.

⊗ Data d'inici:

15/09/00

⊗ Data d'acabament (si escau):

22/06/01

⊗ Nombre d'alumnes implicats:

12

⊗ Resum descriptiu (màxim 250 paraules):

Els alumnes han de fer una part del seu horari lectiu a l'Institut, amb activitats d'aprenentatge (12 hores); una altra part, han de fer pràctiques en empreses (11 hores); i una altra tercera part, han de fer, en les tres tardes lectives, crèdits variables d'orientació (6 hores).

⊗ Publicacions i/o documents a què eventualment ha donat lloc:

Cap

⊗ Persona de contacte (nom, adreça, telèfon, e-mail):

Josep M. Berrocal Macías.

C/ Rafart, 5. Vilassar de Dalt.

937531461

jberroc2@pie.xtec

2.- DESCRIPCIÓ ANALÍTICA DE L'EXPERIÈNCIA

⊗ Problemàtica de partida de l'experiència (màxim 150 paraules):

Un determinat grup d'alumnes presenten greus problemes d'adaptació al sistema escolar, desmotivats, amb greus problemes de disciplina i, com a conseqüència de tot això, amb problemes d'absentisme.

⊗ Objectius inicials de l'experiència (màxim 5 objectius):

Socialitzar els alumnes.

Donar un sentit a les seves accions.

Internar insertar-los al món laboral.

Procurar que assoleixen les competències bàsiques que els permetin assolir el títol de l'ESO.

⊗ Motius pels quals no s'han assolit els objectius inicials de l'experiència (si escau):

Dificultats per situar-nos en l'experiència (és el primer any que ho estem fent)

Alguns alumnes estan molt al marge de la institució escolar i de la societat.

⊗ Principis en què es fonamenta (si escau, 100 paraules màxim):

Tot alumne té dret a rebre una atenció en funció de les seves capacitats.

Tot alumne té dret a ser atès en funció de la seva situació personal.

A tot alumne se li han de donar facilitats (no regals) per aconseguir acreditat l'etapa.

⊗ Recursos emprats (humans, materials, econòmics i formatius):

El recurs bàsic és l'humà, ja que han d'intervenir dos professors, amb la implicació i resposta positiva del claustre que això comporta.

⊗ Actuacions realitzades (si escau, descripció ordenada temporalment i amb dates):

(Mireu l'apartat "Resum descriptiu"). Aquesta descripció és per a tot el curs. L'únic que varia és que els alumnes, en principi, han de canviar d'empresa cada trimestre.

⊗ Organització, coordinació i funcionament de les institucions i entitats participants (si escau):

La coordinació és del tutor del grup (que també és un dels dos professors que intervenen amb el grup) amb les empreses i les entitats municipals. A més, hi ha una fluida relació amb les famílies, a través d'informes trimestrals.

⊗ Principals resultats obtinguts en relació amb els objectius inicials, i, eventualment, amb altres objectius no contemplats inicialment:

La previsió (encara no hem fet la valoració final) és que alguns alumnes (3 o 4) podran assolir el títol de l'ESO.

Hem aconseguit evitar l'absentisme en el 90% dels alumnes.

No s'han creat problemes greus de disciplina.

La socialització és més difícil de valorar, tot i que personalment crec que no s'ha assolit plenament.

⊗ Valoració dels resultats tenint en compte els recursos emprats (150 paraules màxim):

Cal fer la valoració final.

⊗ Perspectives de continuació, extensió o generalització de l'experiència (si escau, 100 paraules màxim):

L'any que ve tenim la intenció de continuar fent l'experiència, corregint els errors comesos. Però, a hores d'ara, encara hem de fer la valoració final.