

BANC D'EXPERIÈNCIES I INNOVACIONS D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

1. DESCRIPCIÓ GLOBAL DE L'EXPERIÈNCIA

⊗ Títol (tan informatiu com sigui possible):

EL CONTE DE LA DIVERSITAT. (Eina que pot ser útil per introduir, exposar, debatre i/o aprofundir en el tema de la diversitat –acceptació de la diversitat des de tots els àmbits i nivells.

Conte per llegir/escenificar amb grups de mestres, amb claustre, amb grups de pares i mares –a l'aula, al centre, a l'AMPA.

⊗ Tema prioritari de la secció amb què es relaciona:

Aprofundir grupalment –grups de pares, mares i/o mestres– sobre què entenem per diversitat.

⊗ Paraules clau (detall d'alguns dels trets més rellevants de l'experiència):

Xerrades amb grups de pares/mares, trobades amb mestres/professors (petit grup i/o tot el claustre); tots som diversos, acceptació, tolerància...; fins i tot hi ha hagut algun centre que l'ha fet servir per parlar del tema amb els alumnes mateixos (grups dels més grans).

⊗ Localització (comarca, localitat):

Baix Empordà, La Bisbal d'Empordà

⊗ Context sociocultural:

Qualsevol

⊗ Institucions i entitats participants (centres educatius i altres instàncies i institucions):

Pot participar-hi tot el claustre, l'AMPA, grups de pares i mares, etc.

⊗ Agents implicats (professorat, alumnat, famílies, serveis educatius, organitzacions, entitats, serveis municipals, etc.):

Tothom pot implicar-s'hi, segons qui ho vulgui fer servir i amb quin col·lectiu.

⊗ Data d'inici:

Qualsevol trobada

⊗ Data d'acabament (si escau):

⊗ Nombre d'alumnes implicats:

Activitat adreçada, en principi, no pròpiament als alumnes

⊗ Resum descriptiu (màxim 250 paraules):

Es tracta d'un conte que es pot explicar a partir de la fotocòpia o transparència de les làmines que el componen. És un material que pot ser molt útil, però és imprescindible que qui l'utilitzi tingui molt clar per a què el fa servir, què en vol obtenir, etc. Annex al mateix conte es donen pautes per al seu possible ús.

⊗ Publicacions i/o documents a què eventualment ha donat lloc:

El conte pròpiament, penjat en una pàgina web tal com s'adjunta.

⊗ Persona de contacte (nom, adreça, telèfon, e-mail):

Josep-Maria Soler i Prats. EAP Baix Empordà. C/ Morró, s/n. La Bisbal d'Empordà. Tel.: 972 64 53 17 (dimarts tarda, durant el curs escolar). A/e: jsoler18@pie.xtec.es

2. DESCRIPCIÓ ANALÍTICA DE L'EXPERIÈNCIA

⊗ Problemàtica de partida de l'experiència (màxim 150 paraules):

El tema de la diversitat acostuma a ser difícil de plantejar; a més, sovint és entès de manera parcial. El naixement del conte tenia per objectiu poder parlar del tema –sobretot entre professionals i/o amb pares/mares– transmetent-hi el sentiment necessari per a generar actituds de tolerància, cooperació, comprensió vers els altres, etc., a tot nivell; i, a partir d'aquí, emprendre els camins oportuns, segons el que decideixi cada col·lectiu.

⊗ Objectius inicials de l'experiència (màxim 5 objectius):

* Introduir el tema de la diversitat –grups de pares i/o mestres– d'una manera fàcil.

⊗ Motius pels quals no s'han assolit els objectius inicials de l'experiència (si escau):

⊗ Principis en què es fonamenta (si escau, 100 paraules màxim):

Bàsicament, en els principis que inspiren la reforma educativa en els seus nivells obligatoris (escola comprensiva).

⊗ Recursos emprats (humans, materials, econòmics i formatius):

Materials: l'edició del conte sobre paper o amb transparències o a la pàgina web.

⊗ Actuacions fetes (si escau, descripció ordenada temporalment i amb dates):

S'ha utilitzat amb prou èxit en moltíssimes trobades de professionals (mestres i/o altres professionals de l'educació) i, sobretot, amb grups de pares (molt sovint amb grups de pares i mestres alhora).

⊗ Organització, coordinació i funcionament de les institucions i entitats participants (si escau):

⊗ Principals resultats obtinguts en relació amb els objectius inicials, i, eventualment, amb altres objectius no previstos inicialment:

Després d'explicar el conte s'acostuma a generar un sentiment col·lectiu d'adhesió que, tot seguit, cal aprofitar segons el que cadascú es proposi.

⊗ Valoració dels resultats tenint en compte els recursos emprats (150 paraules màxim):

Bons, si ho observem d'una manera immediata. És molt difícil de fer una valoració de resultats a mitjà termini. L'única cosa que hem constatat és que la gent se'n sol recordar molt, fins i tot al cap d'un cert temps d'haver-lo sentit.

⊗ Perspectives de continuació, extensió o generalització de l'experiència (si escau, 100 paraules màxim):

No crec que tingui un abast més ampli del que ja té. Es tracta d'un material senzill i que cadascú pot complementar segons les seves necessitats. Fóra bo que, de l'ús que uns i altres en puguin fer i de les millores que s'hi introdueixin, se'n remeti opinió a l'EAP Baix Empordà per tal d'anar millorant el material, si és possible.