

# SECCIÓ V: AVALUACIÓ D'APRENENTATGES I ORIENTACIÓ

## Pla de treball

### 1. INTRODUCCIÓ

Aquesta secció analitzarà la pràctica de l'avaluació en els centres escolars de Catalunya, com també la visió que en té el conjunt de la comunitat educativa.

L'orientació dels alumnes es relacionarà també amb l'avaluació sense deixar de considerar la seva dimensió d'orientació personal i d'orientació professional.

Ambdues temàtiques afecten l'activitat professional dels docents, però també les decisions i actuacions dels equips directius dels centres per a les seves relacions amb els plantejaments educatius dels centres i en la seva estructura organitzativa.

### 2. OBJECTIUS

- 2.1. Recollir informació sobre l'estat de la qüestió de l'orientació i l'avaluació en l'educació.
- 2.2. Analitzar i debatre la informació recollida en la fase anterior.
- 2.3. Elaborar conclusions respecte a la forma d'aplicar l'avaluació i l'orientació en els centres.
- 2.4. Proposar accions de millora, si escau, que afectin tant l'activitat pràctica a càrrec dels docents com el funcionament organitzatiu del centre.

### 3. METODOLOGIA

La secció tindrà com a base de treball la recollida d'informació i d'opinions de la comunitat educativa mitjançant enquestes, entrevistes i anàlisis documentals. A aquestes tècniques caldrà afegir-hi el forum telemàtic de la web de la Conferència Nacional. Es farà consulta específica a organismes i col·lectius significatius com: Consell Escolar de Catalunya, Administració educativa, professorat, equips directius, etc.

En la fase d'anàlisi de la informació recollida s'aplicaran tècniques de taules rodones, i panells d'experts. En tot cas, els avenços en l'elaboració de conclusions i propostes es realitzarà mitjançant les corresponents retroalimentacions que donaran les presentacions públiques i el forum telemàtic.

### 4. DETALL DE LES FASES

<i>Fase descriptiva i informativa</i>
---------------------------------------

#### Tècniques:

- Fòrum telemàtic (web).
- Treball de camp en la comunitat educativa.

**Instruments:** enquestes, entrevistes i anàlisi documental.

**Fonts i audiències:**

- Consell Escolar
- Administració
- EAP
- Professorat
- Equips directius
- Equips orientadors
- AMPA
- Inspecció
- Alumnat gran.

**Període:** setembre, octubre, novembre, desembre de 2000 i gener, febrer de 2001.

### ***Fase analítica i diagnòstica***

**Tècniques:**

- Taules rodones.
- Panells d'experts.
- Fòrum telemàtic.
- Retroalimentació de resultats mitjançant la xarxa telemàtica (web).

**Instruments:** enquestes, entrevistes i anàlisi documental.

**Fonts i audiències:** professionals, pares i mares, alumnat i experts.

**Període:** gener, febrer, març, abril, maig, juny i juliol i setembre de 2001.

- Gener i febrer: anàlisi de les dades i retroalimentació a la web.
- Març i abril: taules rodones, fòrum telemàtic i web.
- Maig: panells d'experts.
- Juny a setembre: fòrum telemàtic.

### ***Fase pronòstica***

- Concreció dels punts forts i febles del sistema.
- Propostes de millora.
- Pla estratègic.

**Tècniques:**

- Panells d'experts.
- Taules rodones amb professionals.
- Fòrum telemàtic.

**Instruments:** qüestionaris, entrevistes i anàlisi documental.

**Fonts i audiències:**

- Consell Escolar.
- Professionals de l'educació.
- Pares i mares.
- Alumnat.
- Experts.

**Període:** Octubre, novembre, desembre de 2001 i gener i febrer de 2002.

<b><i>Fase pública</i></b>
----------------------------

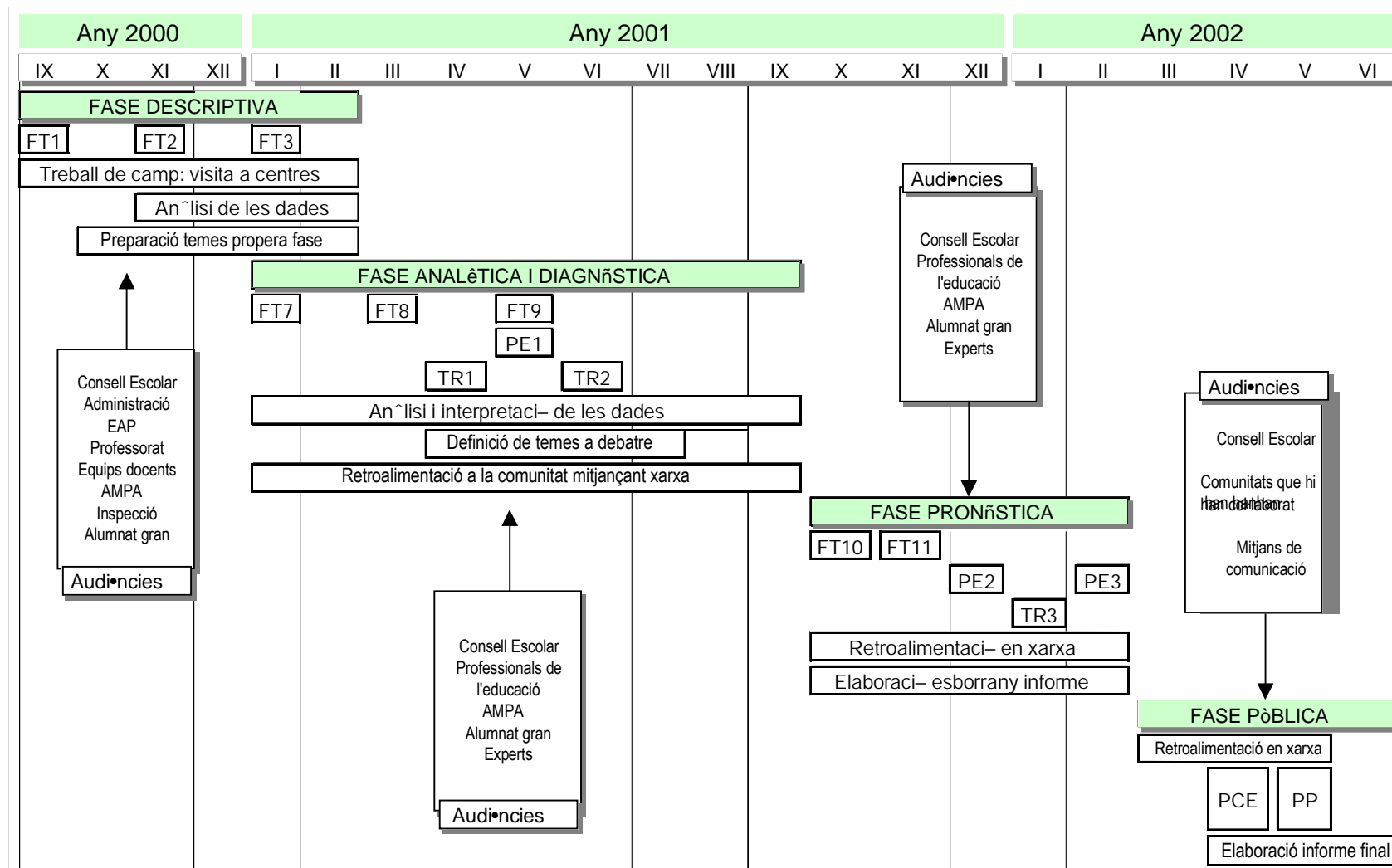
**Tècniques:**

- Retroalimentació en xarxa.
- Presentacions públiques.

**Fonts i audiències:**

- Comunitats educatives que han col·laborat en la Conferència Nacional d'Educació (Professorat, EAP, Equips directius, AMPA, Inspecció, alumnat).
- Consell Escolar.
- Mitjans de comunicació.

**Període:** març, abril, maig, juny de 2002.



Abreviacions utilitzades en el gràfic PERT:

FT: fòrum telemàtic

TR: taula rodona

PE: Panell d'experts

PCE: presentaci— al Consell Escolar de Catalunya

PP: presentaci— pùblica