



Conferència
Nacional
d' Educació
2001 - 2002

L'avaluació del procés d' ensenyament i aprenentatge

Octubre de 2001

REFLEXIONS SOBRE L' AVALUACIÓ DEL PROCÉS D' ENSENYAMENT I APRENTATGE

Edat **Sexe** Dona Home
Tipus de centre Públic Privat (concertat) Privat **Nivells** Infantil i Primària Secundària
Anys de permanència en el centre **Funció** Director/a Coordinador/a cicle Psicopedagog/a - Professor pedagoga terapèutica
Anys d'experiència docent Cap d'Estudis Coordinador/a pedagògic/a
Anys d'experiència com a tutor Tutor/a Cap de departament Mestre d'educació especial
 Mestre/a Professor/a

PROCÉS AVALUATI U

Avaluació inicial

Fas una anàlisi de les qualificacions i els informes avaluatius del curs anterior? Sí No
 Et comuniques amb els tutors del curs anterior pel que fa a l'avaluació dels aprenentatges? Sí No
Passes proves diagnòstiques ... a l'inici de cicle ? a l'inici de curs ? a l'inici de tema ?
(p)

Avaluació formativa

Planifiques les activitats d'avaluació al llarg del procés d'ensenyament i aprenentatge? Sí No
 Quin **tipus d'activitat** d'avaluació dels aprenentatges **utilitzes** : proves orals proves obertes portafoli
(p) treballs revisió d'apunts i materials proves objectives (tipus test)
 altres () _____
 Disposes d'algun sistema de recopilació de la informació que reps? Sí No
 El sistema de recopilació de la informació que utilitzes és no consensuat amb altres professors/professores
 consensuat amb la resta de professors/professores
 Informes l'alumnat de l'estat dels seus aprenentatges al llarg del procés educatiu? Sí No
 Implicues els pares en aquest procés, mitjançant la informació avaluativa? Sí No

Avaluació sumativa

Fas servir en l'avaluació final la informació recollida durant el procés educatiu? Sí No
 Fas proves finals de rendiment? Sí No
 Tens concretats els criteris d'avaluació ... ? generals d'àrea de promoció
 Disposes de criteris consensuats d'avaluació ... ? de cicle de departament de centre
 Quina és la incidència de la Junta d'Avaluació en les qualificacions del professorat?
 insignificant moderada forta

Incidència de l'avaluació en el procés d'ensenyament i aprenentatge

El procés d'avaluació i la informació que et proporciona et fa modificar ... *(p)*
 els objectius d'aprenentatge els continguts d'aprenentatge les activitats d'aprenentatge
 els recursos d'aprenentatge els mètodes d'ensenyança

GRAU DE PARTICIPACIÓ

Amb quina periodicitat es fan reunions d'avaluació? Quinzenal Mensual Trimestral Anual
 Els pares coneixen els criteris d'avaluació? Sí No
 Els pares participen en l'elaboració d'aquests criteris? Sí No
 L'alumnat coneix els criteris d'avaluació? Sí No
 L'alumnat participa en l'elaboració d'aquests criteris? Sí No
 L'alumnat participa en les reunions d'avaluació? Sí No
 El/La professor/a de psicologia i pedagogia participa en les reunions d'avaluació? Sí No No existeix

REFLEXIONS SOBRE L' AVALUACIÓ DEL PROCÉS D' ENSENYAMENT I APRENTATGE

COMUNICACIÓ

Informes del procés avaluatiu ...	<input type="checkbox"/>	per iniciativa del professorat	<input type="checkbox"/>	a petició de les famílies				
Informes individualment ...	<input type="checkbox"/>	tot l'alumnat	<input type="checkbox"/>	només l'alumnat amb dificultats d'aprenentatge				
		Quinzenal	Mensual	Trimestral	Fi de curs	Fi de cicle		
Si informes individualment del procés avaluatiu a l'alumnat, indica'n la periodicitat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Si informes individualment del procés avaluatiu als pares, indica'n la periodicitat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
				Trimestral	Fi de curs	Fi de cicle		
Amb quina freqüència fas servir el butlletí de qualificacions per informar les famílies?				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Fas informes descriptius dels resultats de l'avaluació?	<input type="checkbox"/>	Si	<input type="checkbox"/>	No	Freqüència	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SATISFACCIÓ

Valora el grau de satisfacció dels col·lectius següents pel que fa a l'avaluació dels aprenentatges de l'alumnat:		Baix	Mitjà	Alt
professorat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
famílies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
alumnat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CONCEPTE D' AVALUACIÓ

Ordena de l'1(més important) al 4(menys important), allò que per a tu és l'avaluació dels aprenentatges de l'alumnat

- és un procés és un resultat final és un mitjà de control forma part d'una estratègia de millora