

Procediment d'admissió. Novetats de la LOE respecte de la LOCE

Departament d'Educació

El capítol III del títol II de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE), sobre l'«Escolarització en centres públics i privats concertats», estableix el procediment d'admissió d'alumnes en aquests centres. Si el comparem amb el que establia la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació (LOCE), a l'article 72 i a la disposició addicional cinquena, podem veure que hi ha una gran semblança en els principis generals i algunes diferències significatives en els criteris de prioritat que cal aplicar quan en un centre no hi ha places suficients per atendre totes les peticions.

Pel que fa a les semblances, podem assenyalar que ambdues lleis preveuen el dret a l'educació, la lliure elecció de centre, una distribució adequada i equilibrada dels alumnes amb necessitats educatives específiques, la no discriminació, la possibilitat d'adscripció de centres i la preferència en l'admissió en un centre dels alumnes que provenen dels centres que té adscrits.

Dels criteris prioritaris d'admissió, n'hi ha alguns que són comuns a les dues lleis, com el de proximitat, el de renda anual de la unitat familiar i el de discapacitat de l'alumne/a o d'algun dels pares o germans. El criteri de tenir germans matriculats al centre, la LOE l'amplia afegint-hi "o pares o tutors legals que hi treballin". En canvi, la LOE no recull dos dels criteris que preveia la LOCE: la condició legal de família nombrosa i la malaltia crònica que afecti el sistema digestiu, endocrí o metabòlic i exigeixi el seguiment d'una dieta complexa.

Amb relació als ensenyaments postobligatoris, la LOCE preveia que es podria considerar, a més dels criteris generals, l'expedient acadèmic. En aquest punt la LOE és molt més concreta: en el batxillerat, s'ha de considerar, a més l'expedient acadèmic, i en els cicles formatius de formació professional, s'ha de considerar **exclusivament** l'expedient acadèmic. En el cas dels cicles formatius de grau mitjà, aquest és un canvi radical, ja que a la LOCE l'expedient acadèmic es considerava **després** dels criteris generals.

La LOCE preveia un tractament específic en centres determinats per als alumnes que cursin simultàniament ensenyaments reglats de música o dansa i ensenyaments d'educació secundària. La LOE manté aquest tractament i l'amplia als alumnes que segueixin programes esportius d'alt rendiment.

Finalment, cal assenyalar que la LOE recull explícitament dos aspectes que ja eren presents en els anteriors processos d'admissió però que la LOCE no mencionava: l'establiment respecte a l'admissió de les mateixes àrees d'influència per als centres públics i els centres privats concertats, d'un mateix municipi o àmbit territorial i la possibilitat de constituir comissions o òrgans de garanties d'admissió, que en tot cas s'han de constituir quan la demanda de places en algun centre educatiu de l'àmbit d'actuació de la comissió superi l'oferta.